

Didaktische Handreichung: Aufgabe Concert

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit und Sport
Textsorte	Eintrittskarte
Lesestil	selektiv

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3	4
Kompetenzstufe	A2	A1	A1	A1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, in einem einfachen Alltagstext (Eintrittskarte) konkrete, voraussagbare Einzelinformationen (Veranstaltungsort, Datum, Uhrzeit, Eintrittspreis) zu finden. Dies erfordert einen selektiven Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift Concert und Situierung *informations sur le billet*
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der zu vervollständigenden Antwortsätze spezifizieren
- evtl. Weltwissen und Kenntnisse der Textsortenmerkmale aktivieren
- Aufmerksamkeit beim ersten Lesen auf Signalwörter (*théâtre*) und weitere Signale richten (Schrägstriche für die Angabe des Datums: 21/05/2013, „H“ in der Uhrzeit: 20H45, „€“ für den Eintrittspreis)
- zweites Lesen zum Ausschließen der anderen auf der Eintrittskarte befindlichen Zahlen als Antwortmöglichkeit und zur Kontrolle

Mögliche Schwierigkeiten:

- Textsorte „Eintrittskarte“ möglicherweise wenig vertraut
- sprachlich: Häufung von Zahlenangaben/Daten
- im Verhältnis zum Textumfang hohe Anzahl an Fragen
- Zahlen als Datum/Preis identifizieren
- es muss relativ viel geschrieben werden
- Teilaufgabe 1: Satzanfang verstehen (a lieu), um ihn sinnvoll zu ergänzen

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Fragen und Kurzantworten auf Deutsch
- leichter: Zuordnungsaufgabe (Veranstaltungsort, -datum, -zeit und -preis müssen den vorgegebenen Informationen zugeordnet werden)

- schwieriger: weitere Fragen: *Le titre du concert est _____./La chanteuse du concert s'appelle _____.*

Weiterarbeit am Thema:

- Sprechen/Hörverstehen: Verschiedene Eintrittskarten präsentieren (z. B. aus dem Internet), zu denen ähnliche Fragen beantwortet werden
- Sprechen (Orts-, Zeit- und Preisangabe): Lernende erhalten verschiedene Eintrittskarten, jede ist zwei Mal vorhanden. Durch Frage und Antwort müssen sie die Person finden, die dieselbe Eintrittskarte besitzt (je feiner die Unterschiede, umso schwieriger ist es, den richtigen Partner zu finden)

Weiterarbeit am Lesestil:

- Textsortenmerkmale bewusst machen: Gemeinsam die Informationen einer Eintrittskarte herausfinden (z. B. Name der Veranstaltung, Ort, Datum, Zeit, Eintrittspreis)
- selektives Lesen üben: Aus verschiedenen „Alltagsdokumenten“ (z. B. Plakat, Fahrkarte, Fernsehprogramm) gezielte Einzelinformationen entnehmen